

Fall Hermanowicz

Agnieska Hermanowicz

Tochter (9 Jahre) - Kleinwuchs bei Noonan Syndrom

- Tochter besucht derzeit gegen ihren Willen und den Willen der Mutter eine Förderschule in Harsefeld.
- In einer testpsychologischen Untersuchung des Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf vom 17.08.2010 heißt es: „Die Beschulung in einer Förderschule für Lernbehinderte ist nach heutigen Ergebnissen nicht indiziert“. Auch das Gutachten einer Kinder- und Jugendärztin vom 23.07.2010 kommt zu der Auffassung, dass **das Mädchen eher mehr als weniger Anforderungen in der Schule braucht** und eine Beschulung in der Regelschule nicht schädlich wäre.
- Frau Hermanowicz möchte gern, dass ihre Tochter an der allgemeinen Grundschule beschult und gefördert wird.
- Tochter fühlt sich in der Förderschule unterfordert und fühlt sich dort unwohl (ist Diskriminierungen anderer Kinder ausgesetzt).
- Schreiben des Kultusministeriums vom **17. November 2010**: „Die Landesschulbehörde hat einen sonderpädagogischen Förderbedarf festgestellt und die Einweisung in eine Förderschule verfügt“. Zum Besuch einer Grundschule „müssten sie einen Antrag auf Einrichtung einer Integrationsklasse zum 01.08.2011 stellen“.
- Frau Hermanowicz stellt daraufhin am **23. November 2010** an der örtlichen Grundschule am Rosenborn einen Antrag auf Einrichtung einer Integrationsklasse. Dieser wird am **30.11.** von der Rosenborn-Grundschule abgelehnt, da die Schule nicht auf der Grundlage eines regionalen Integrationskonzeptes mit einem Förderbedarf Schwerpunkt Lernen arbeitet.
- Frau Hermanowicz stellt am **15.12.** Antrag auf Einrichtung einer Integrationsklasse an der Grundschule Hahle (Stade).
- **Am 25.1.** (5 Wochen später) bestätigt die Schule den Eingang des Schreibens und leitet es zur Prüfung an die Landesschulbehörde Stade weiter.
- **Am 28.2.** werden seitens der Grundschule in Stade Unterlagen für einen verbindlichen Umzug der Familie nach Stade angefordert.
- Frau Hermanowicz möchte die Integrationsklasse bereits zum jetzigen Zeitpunkt.